

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Фауна лесоаграрного ландшафта 2
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2022_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Янченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Танюкевич В.В.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	



1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	87
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является изучение основ знаний морфологии, анатомии, экологии, биологии лесных зверей и птиц; получение теоретических знаний о богатстве мира лесных позвоночных, о его значении в формировании и функционировании лесных экосистем; формирование знаний и навыков работы и организации мероприятий по защите, охране, рациональному пользованию и воспроизводству лесных птиц и зверей.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Генетика и селекция растений	
3.2.2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	
3.2.3	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.2.4	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС	
3.2.5	Древоводство	
3.2.6	Защита растений	
3.2.7	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.8	Ландшафтное проектирование	
3.2.9	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности	
3.2.10	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.2.11	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.2.12	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства	
3.2.13	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре	
3.2.14	Цветоводство	
3.2.15	Информационные технологии в ландшафтном дизайне	
3.2.16	Ландшафтные гидроконструкции	
3.2.17	Лесомелиорация ландшафтов	
3.2.18	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
3.2.19	Цветочное оформление	
3.2.20	Аранжировка и фитодизайн интерьеров	
3.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.22	Дизайн малого сада	
3.2.23	Инженерные коммуникации	
3.2.24	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.25	Рекреология	
3.2.26	Управление проектами	
3.2.27	Биоресурсы аридной зоны	
3.2.28	Методика полевого опыта	
3.2.29	Охраняемые природные территории	
3.2.30	Оценка земельных и лесных ресурсов	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

ПК-2.1 : Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Эколого-систематический обзор класса птиц						
1.1	Общая характеристика класса. Отряды: аистообразные, воробьинообразные, голубеобразные, гусеобразные, дятлообразные, журавлеобразные, козодоеобразные, кукушкообразные, курообразные, ракшеобразные, ржанкообразные, совообразные, соколообразные, стрижеобразные. /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5	2	
1.2	Экологические группы и морфологическая адаптация птиц к условиям обитания. Экологические группы и подгруппы. Принципы деления. Особенности морфологической адаптации. Годовой жизненный цикл птиц. Периодические явления в жизни птиц. Биологические периоды (размножение, линька, внегнездовой период). Миграция. Питание птиц. /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Внешнее строение птиц и наружные покровы. Характерные черты птиц, их внешнее строение и наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела птиц, с последующим определением вида. Перьевой покров. Строение скелета птиц. Общая характеристика. Эволюционные особенности. Основные отделы и их строение. Стандартные промеры отделов. /Лаб/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Самостоятельное изучение литературы и электронных источников по темам раздела 1. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	28	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
	Раздел 2. Эколого-систематический обзор класса млекопитающих						
2.1	Общая характеристика класса. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные. /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	2	

2.2	Внутреннее строение млекопитающих. Органы пищеварения, дыхания кровообращения, размножения, выделения, железы внутренней секреции, нервная система,	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
2.3	Внешнее строение и наружные части тела млекопитающих. Характерные черты внешнего вида каждого отряда и экологической группы. Наружные покровы. Стандартные промеры отдельных частей тела, с последующим определением биотопа и вида. /Лаб/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
2.4	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 2. Работа с электронной библиотекой. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	28	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
Раздел 3. Птицы и звери природных зон России							
3.1	Самостоятельное изучение теоретического материала по темам Раздела 3. Работа с электронной библиотекой. Выполнение контрольной работы. /Ср/	3	31	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	КР
Раздел 4. Итоговый контроль							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Курс: 3

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуального задания (письменной работы) в течение учебного года: КР.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 3

Форма: экзамен

Вопросы к экзамену

1. Структура и задачи дисциплины. Связь с дисциплинами биологического цикла.
2. Экологические группы птиц и морфологическая адаптация птиц к условиям местообитания.
3. Морфологические и физиологические особенности птиц.
4. Скелет птиц: общая характеристика, отделы, особенности их строения. Перьевого покров.
5. Эколого-систематический обзор птиц.
6. Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
7. Отряда совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.

8. Отряд кукушкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
9. Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
10. Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
11. Отряд ракшеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
12. Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
13. Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
14. Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
15. Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
16. Отряд стрижеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
17. Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
18. Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
19. Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
20. Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве.
21. Миграция птиц.
22. Питание птиц. Пищевая специализация.
23. Мышечная и пищеварительная системы птиц.
24. Нервная система и органы чувств птиц.
25. Органы выделения и размножения птиц.
26. Органы кровообращения птиц.
27. Органы дыхания птиц. Голосовой аппарат.
28. Экологические группы млекопитающих.
29. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.
30. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы, особенности строения.
31. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.
32. Эколого-систематический обзор млекопитающих.
33. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
34. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
35. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
36. Отряд рукокрылые: общая характеристика, семейства, основные виды.
37. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
38. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды.
39. Характеристика семейства кошачьи.
40. Семейство леляжьи и сони, их биология и хозяйственное значение.
41. Семейство псовые, их ареал, биология, значение в лесном хозяйстве.
42. Семейство куньи, их хозяйственное значение.
43. Характеристика семейства куньи, их хозяйственное значение.
44. Выдра, барсук, россомаха, соболь. Биология и хозяйственное значение.
45. Годовой жизненный цикл млекопитающих.
46. Типы убежищ и территориальность у зверей.
47. Типы миграции у зверей.
48. Особенности брачного поведения млекопитающих.
49. Особенности питания млекопитающих. Органы пищеварения.
50. Особенности питания и биоценологическая роль хищников.
51. Органы пищеварения млекопитающих, строение этих органов в зависимости от вида кормов.
52. Нервная система и органы чувств млекопитающих.
53. Органы дыхания и кровообращения млекопитающих.
54. Органы выделения. Железы внутренней секреции млекопитающих.
55. Органы размножения млекопитающих.
56. Стадии и фазы полового цикла млекопитающих.
57. Свойства популяционных групп млекопитающих. Колебания численности.
58. Влияние копытных животных на лесные древостои.
59. Влияние грызунов на лесные древостои.
60. Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных, как его компоненте.
61. Участие птиц и зверей в превращении и перемещении живого вещества.
62. Состав парковой и лесопарковой фауны.
63. Возможности и методы управления поведением животных.
64. Мероприятия по увеличению экологической емкости, местообитания животных.
65. Биоценологическая роль и лесохозяйственное значение хищных птиц и зверей.
66. Биоценологическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей вегетативных органов растений.
67. Биоценологическая роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей потребителей генеративных органов растений (цветов, плодов, семян).
68. Понятие акклиматизации и реакклиматизации. История развития в нашей стране.
69. Убиквисты и эндемичные виды фауны РФ.
70. Улучшение жизненных условий животных в критическое время года или в экстремальные периоды.
71. Специфика охраны парковой и лесопарковой фауны.
72. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства птиц.
73. Красная Книга Ростовской области: основные отряды и семейства млекопитающих.
74. Международные организации, занимающиеся охраной животного мира.

75. Особоохраняемые виды птиц и млекопитающих РФ. Федеральный закон о животном мире.		
6.2. Темы письменных работ		
<p>Курс:3 Содержание контрольной работы: Задание (1 с.) Введение (1 с.) 1. Первое теоретическое задание (1-2 с.) 2. Второе теоретическое задание (1-2 с.) 3. Третье теоретическое задание (1-2 с.) 4. Четвёртое теоретическое задание (1-2 с.) Список использованной литературы (1 с.)</p>		
<p>ПРИМЕЧАНИЕ: Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика её выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Л.3.3].</p>		
6.3. Фонд оценочных средств		
1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ		
<p>Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведётся следующим образом: - для студентов очной и заочной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;</p> <p>Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.</p> <p>Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>		
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ		
<p>Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах: 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции). 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).</p> <p>Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.</p>		
6.4. Перечень видов оценочных средств		
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:		
<ul style="list-style-type: none"> - разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся; - доклад, сообщение по теме практического занятия; - задачи и задания. 		
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:		
<ul style="list-style-type: none"> - комплект билетов для экзамена/зачёта. Хранится в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачёте. 		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова Н.В.	Фауна лесоаграрного ландшафта: курс лекций для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014,
Л1.2	Иванисова Н.В.	Фауна лесоаграрного ландшафта: курс лекций для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванисова Н.В.	Фауна лесоаграрного ландшафта: практикум [для студентов направления "Лесное дело"]	Новочеркасск, 2014,
Л2.2	Иванисова Н.В.	Фауна лесоаграрного ландшафта: практикум [для студентов направления "Лесное дело"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Фауна лесоаграрного ландшафта: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014,
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В.Иванисова	Фауна лесоаграрного ландшафта: методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. Н.В. Иванисова	Фауна лесоаграрного ландшафта: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения направления "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru	
7.2.3	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.4	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.2	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).	
7.3.5	Opera		
7.3.6	Yandex browser		
7.3.7	7-Zip		
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		

7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2226	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su;</p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su;</p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим до-ступа: http://www.ngma.su;</p> <p>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: http://www.ngma.su.</p>		